

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №184 им.
М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

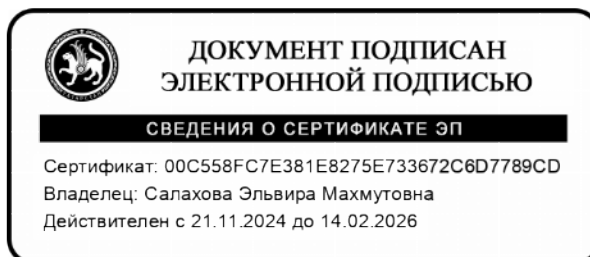
(МБОУ «Гимназия №184»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №184»
Советского района г.Казани
протокол № 7 от 22.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия №184»
Э.М. Салахова
Приказ № 70
от 24.03.2025



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия
№184 им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №184 им. М.И.Махмутова" Советского района г. Казани. Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ "Гимназия №184". Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "М.И.Мәхмүтов исемдәге 184нче гимназия" гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе. Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ "184нче гимназия".
Руководитель	Салахова Эльвира Махмутовна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420083, г. Казань, ул. Александра Курынова, д. 11а
Телефон, факс	(843)590-56-77, (843)222-87-69, https://edu.tatar.ru/sovetski/page3677756.htm
Адрес электронной почты	S184.kzn@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казань
Дата создания	2018г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10403 от 25 ноября 2019 года, Приказ МО и Н РТ №4921/19 - Д от 25 ноября 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: №4521 от 20.03.2020 г.

Самообследование МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г., внесенными приказом МО и Н РФ №1218). Отчет о самообследовании содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 184» (далее – Гимназия № 184) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в Советском районе г. Казань. Большинство семей обучающихся проживает в домах новостройки ЖК «Светлая Долина», «Лето»: 81 процент – рядом с гимназией, 19 процентов – в близлежащих жилых массивах.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор гимназии: Салахова Эльвира Махмутовна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебной работе – Хатыпова Разила Гарафутдиновна, Шигапова Гульнара Рафаиловна, Жулина Татьяна Петровна, Сафина Регина Радиковна, Насыбуллин Ленар Айратович, Зиннатуллина Татьяна Юрьевна, Абсалямова Ирина Рафаиловна.

заместитель директора по воспитательной работе – Мухаметзянова Гульназ Касимовна;

заместитель директора по хозяйственной работе – Халиуллин Марат Миннеядкарович,

заместитель директора по материально-техническому обеспечению- Нигманов Раил Ислямгалиевич

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Совет гимназии;
- Орган ученического самоуправления «ШУС».

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционируют 8 Методических объединений:

- методическое объединение учителей естественно - научного цикла;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей эстетического цикла;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение учителей физической культуры.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

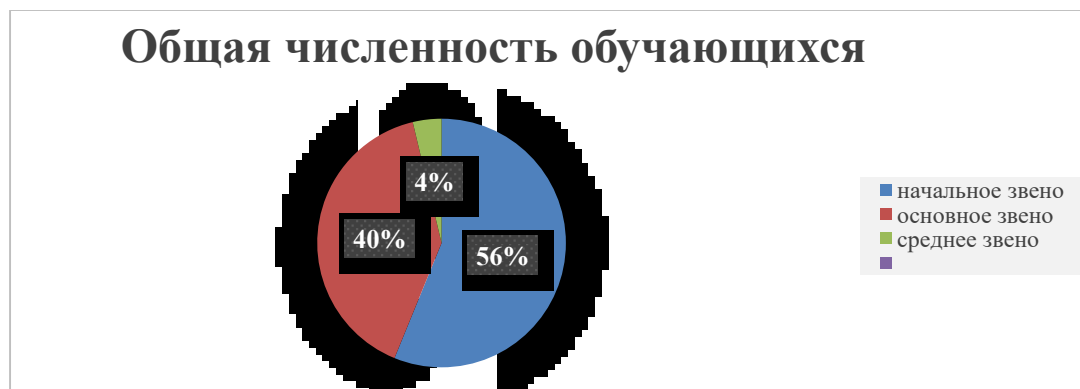
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1477
Основная образовательная программа основного общего образования	1054
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	98

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2629 обучающихся.



С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 184» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №184» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов были разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

С 2023 года с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	19	48
Универсальный	Литература, математика	30	50	50



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний -летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреациях гимназии. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьный музей», «Основные школьные дела», «Организация предметно пространственной среды», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Здоровый образ жизни», «Гражданско-патриотическое воспитание».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №184» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотического объединения «Юный патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в гимназии проведено 14 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году продолжает свою работу РДДМ «Движение первых». В состав вошли 54 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного гимназического отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шарипова А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Качество воспитательной работы гимназии в 2024 году можно признать удовлетворительным. Воспитательные мероприятия соответствовали целям и задачам рабочей программы воспитания, большая часть обучающихся приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывали хорошие результаты.

Результаты участия обучающихся гимназии в творческих конкурсах

Название конкурса	ФИ участника	ФИО учителя	Класс	Место
Районный уровень				
Эко квест чисто в советском	3 Д класс	Хуснутдинова К.М.	3	1
«Мин бит татар малае»	Гафифуллин Эмир	Юсупова А.И., Шарипова А.Н.	5	3
Безопасное колесо-2024	Отряд ЮИД	Насибуллина Л.Н.	5-6 классы	лауреат
Вместе мы- за безопасность	Отряд ЮИД	Насибуллина Л.Н.	5-6 классы	3
Шаяннар хэм тапкырлар клубы	Команда «Сэламэт буын»	Шарипова А.Н., Юсупова А.И.	8-9-классы	3
Кояш гомере телим мин, энием сина	Гараев Аяз	Рахимзянова Л.Ш.	3	1
Татар кызы, татар егете	Багауктдинова Аделя, Ильязов Марат	Зигангирова А.Х., Ахметова Г.А.	10	номинация
Городской уровень				
Конкурс театрального искусства	Гараев Аяз	Рахимзянова Л.Ш.	3	2
Творческий конкурс «Тэмле сузлэр»	Гараев Аяз	Рахимзянова Л.Ш.	3	1
соревнования по борьбе "Кубок Каюма Насыри"	Камалиев Данир	Муликов Д.Д.	5	1
соревнования по борьбе "Кубок Каюма Насыри"	Зотов Данил	Муликов Д.Д.	6	1
соревнования по борьбе "Кубок Каюма Насыри"	Зарипов Тамерлан	Муликов Д.Д.	4	1
соревнования по борьбе "Кубок Каюма Насыри"	Гатауллин Альмир	Муликов Д.Д.	8	1
соревнования по борьбе "Кубок Каюма Насыри"	Хасанов Камиль	Муликов Д.Д.	3	2
соревнования по борьбе "Кубок Каюма Насыри"	Сунгатуллин Раниль	Муликов Д.Д.	3	2
соревнования по борьбе "Кубок Каюма Насыри"	Зайнуллин Инсаф	Муликов Д.Д.	3	3
Республиканский уровень				
Республиканская юнармейская научно-практическая конференция	Макарова Карина	Усов А.В,	8	1 место
Творческий конкурс «По дорогам сказок»	Фахриева Диляра	Гатина Л.Р.	8	1 место

Конкурс «Времен связующая нить»	Нигматзянов Эмиль	Габасова Г.Ш.	3	призер
Творческий конкурс «Осенний карнавал»	Шарафиева Рамина	Гимаева Г.Р.	7	1
Творческий конкурс «Осень золотая пора»	Абдуллина Залина	Гимаева Г.Р.	7	3
Творческий конкурс «Творчество без границ»	Шарафиева Рамина	Гимаева Г.Р.	7	1
Творческий конкурс РОЦ	Камаева Арина	Хакимуллина А.П.	5	3
Творческий конкурс РОЦ	Файзрахманова Динара	Хакимуллина А.П.	5	3
Творческий конкурс РОЦ	Липатникова Злата	Хакимуллина А.П.	5	3
"В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая"	Абузярова Диляра	Габбасова Г.Ш.	3	Диплом лауреата 3 степени
"В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая"	Гараев Аяз	Сайфутдинова Е.И.	3	Диплом лауреата 2 степени
Творческий конкурс "Скоро новый год"	Медведева Анна	Сайфутдинова Е.И.	4	Диплом 3 степени
Творческий конкурс "Скоро новый год"	Азгамова Элина	Сайфутдинова Е.И.	4	Диплом 2 степени
"Защитники Отечества - герои всех времен"	Калимуллина Дина	Габбасова Г.Ш.	4	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень				
Конкурс по ПДД Безопасные дороги	Хорьков Никита	Насибуллина Л.Н.	1	Диплом победителя
Конкурс по ПДД Безопасные дороги	Шакиров Тимур	Насибуллина Л.Н.	1	Диплом победителя
Конкурс по ПДД Безопасные дороги	Аделя Сулейманова	Насибуллина Л.Н.	1	Диплом победителя
Конкурс по ПДД Безопасные дороги	Михайлова Арина	Насибуллина Л.Н.	1	Диплом победителя
Конкурс по ПДД Безопасные дороги	Эргашев Тамерлан	Насибуллина Л.Н.	1	Диплом победителя
Конкурс по ПДД Безопасные дороги	Вероника Камаева	Насибуллина Л.Н.	1	Диплом победителя
Конкурс по ПДД Безопасные дороги	Шаихова Оливия	Насибуллина Л.Н.	1	Диплом победителя
Технология проектирования изделий легкой промышленности и индустрии моды	Беляева Мария	Гатина Л.Р.	8	3 место
Фестиваль конкурс АРТ Мандарин	Мальцева Ульяна	Акмеева Р.Р.	7	1
Фестиваль конкурс АРТ Мандарин	Хуснутдинова Аделя	Акмеева Р.Р.	10	1
Фестиваль конкурс Кояш Художественное слово	Хабибуллина Азалия	Акмеева Р.Р.	10	1

Творческий конкурс «Дружба народов-сила страны»	Ахметшина Амина	Гимаева Г.Р.	8	1
Творческий конкурс «Творчество. Искусство.Мастерство»	Валиева Самира	Гимаева Г.Р.	8	2
Творческий конкурс «Широкая масленица» номинация «Лучший рецепт блинов»	Земскова Зарина	Хакимуллина А.П.	5	2
Творческий конкурс «Широкая масленица» номинация «Масленица глазами детей»	Камаева Арина	Хакимуллина А.П.	5	2
Творческий конкурс «Широкая масленица» номинация «История масленицы»	Новиков Максим	Хакимуллина А.П.	5	3
Творческий конкурс «Моя малая родина»	Камаева Арина	Хакимуллина А.П.	5	2

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МБОУ «Гимназия № 184» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия № 184» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия № 184» Салахова Э.М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Мухаметзянова Г.К.;
- заместитель директора по УР Шигапова Г.Р.;
- советник директора по воспитанию Шарипова А.Н.;
- председатель совета родителей Хисматова Р.Р.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия № 184», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Шарипова А.Н.	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Пикалева И.Г.	150 обучающихся

Эстафета «Папа, мама и я-спортивная семья» среди 1–х классов	14.02.2024-15.02.2024	Учителя физической культуры Джантиев Э.С., Мавлютова А.В., кл рук.нач.школы	350 обучающихся
Союз семьи и школы в воспитании и образовании детей	16.05.2024	педагог психолог Хайруллина Л.М.	180 обучающихся обучающихся
Семья в объективе (акция)	08.07.2024	Классные руководители	260 обучающихся
Поколения вместе-классные часы	01.10.2024	Классные руководители	380
Взаимодействие с тревожными детьми (родительский всеобуч)	ноябрь	Педагог психолог	120 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся гимназии и 75 % семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Год семьи в МБОУ «Гимназия №184» стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в гимназии, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека.

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Гимназия реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов. Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ТИСБИ;
- КФУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы». Наша гимназия в 2024 году заняла призовые места: золото-2, серебро-3, бронза-1.

-Нестерова Ярослава - 1 место, компетенция "Кондитерское дело".

-Ефремова Полина - 1 место, компетенция "Реклама".

-Аникина Кира - 2 место, компетенция "Поварское дело".

-Рахматуллина Камилла - 2 место, компетенция "Интернет-Маркетинг".

-Валиева Самира - 2 место, компетенция "Визуальный мерчендайзинг".

-Ахметова Камилла - 3 место, компетенция "Администрирование отелей". Золотые призы вошли в Сборную Татарстана.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и

антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников с 1 по 11 класс;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 2; на уровне ООО – 10 ; на уровне СОО – 1;
- зафиксировано случаев буллинга (жертва буллинга) в гимназии – 1;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1;

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся гимназии о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В декабре состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того, участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

В ноябре прошло «Посвящение в Орлята России» для обучающихся 1-4 классов .

В рамках патриотического воспитания учащиеся гимназии приняли участие в различных мероприятиях:

- акция «Письмо солдату»,
- патриотическая выставка «Мы этой памяти –верны!»
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

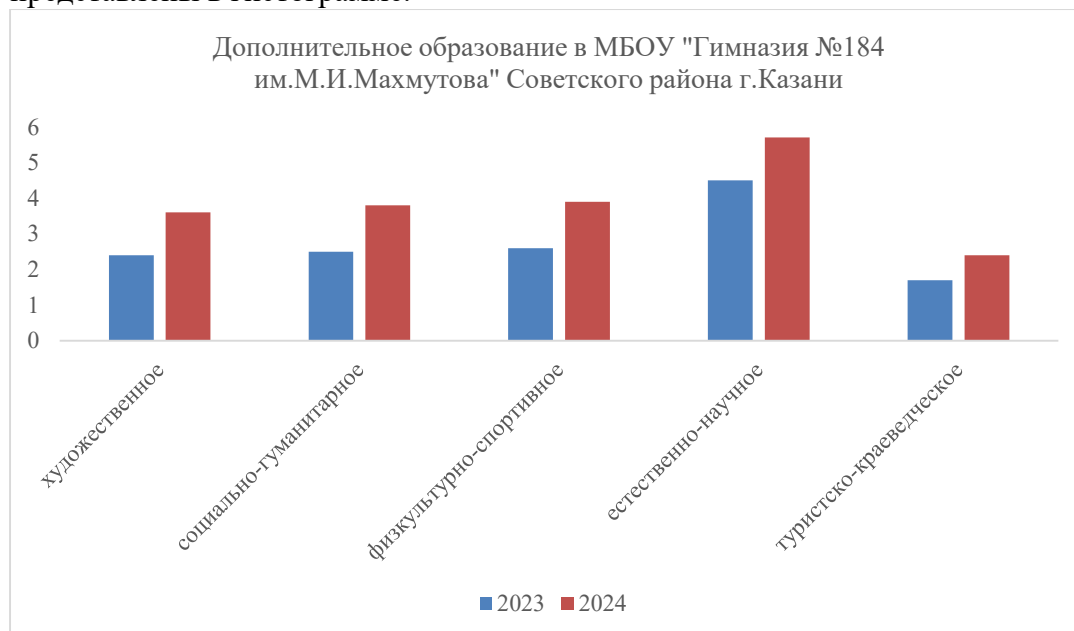
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 94 %.

В 2024 году гимназия реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мод-да», «Рукодельница», «Макраме», «Профессионалы»)
- физкультурно-спортивное («Мини футбол для девочек», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»);
- «Хореографическое искусство», Хип-хоп;
- социально-гуманитарное («Театр друзей», «Сэлэт», «Локон», «Союз наследников Татарстана», «Математика для увлеченных», «Английский с удовольствием», «Серле хэзинэ», «Занимательный английский язык», «Театральная студия», «Русское слово», «Юный пешеход», «Мирас»
- туристско-краеведческое («Юный патриот»)
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Экспериментальная химия», «Секреты здорового долголетия»;

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



По программам технической и естественно-научной направленности занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В сентябре доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 60 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках спортивного клуба проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Лыжня России	«Дербышки»	10.02. 2024	Обучающиеся 8–11-х классов
2	Эстафета «А ну ка мальчишки»	Спортивный зал	21.02.2024	Учащиеся начальной школы
3	Казанский марафон	Центральный стадион	03.05.2024	Обучающиеся 10–11-х классов
4	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
5	Всероссийский день ходьбы	Школьная площадка	21.09.2024	Для обучающихся 1-х классов
6	Кросс Нации – 2024г.	парк "Урам"	21.09.2024	Для обучающихся 10-11 классов
7	Кросс Нации – 2024г.	Школьная площадка	21.09.2024	Для обучающихся 6-7 классов
8	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
	Первенство по баскетболу	Спортивный зал	19.12.2024	Юноши 8-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в «Гимназии №184» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в «Гимназии №184» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 4–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х, 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	2	40	5	34
4-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – первая смена - 8 ч 00 мин., вторая смена – 12.40

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (ms-edu.tatar.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

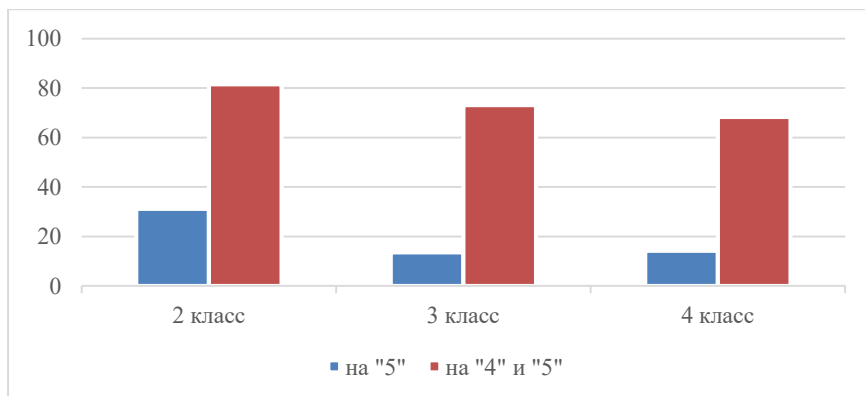
№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	2155
	– начальная школа	2163
	– основная школа	824

	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	321	321	100	262	81,6%	100	31,15%	0	0	0	0	0	0
3	286	286	100	209	73,07%	39	13,63%	0	0	0	0	0	0
4	253	253	100	173	68,37%	36	14,22%	0	0	0	0	0	0
Итого	860	860	100	644	74,88%	175	20,34%	0	0	0	0	0	0

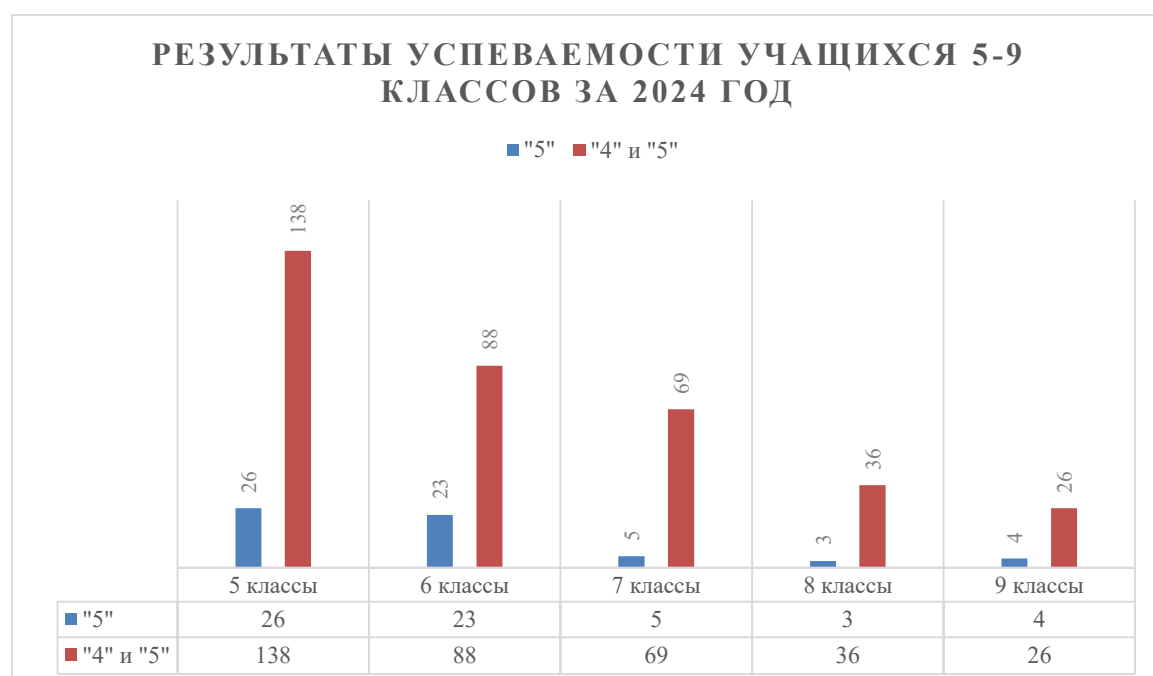
Результаты успеваемости учащихся 2-4 классов



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,68 % (в 2023-м был 60,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,44% процента (в 2023-м – 14,9%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

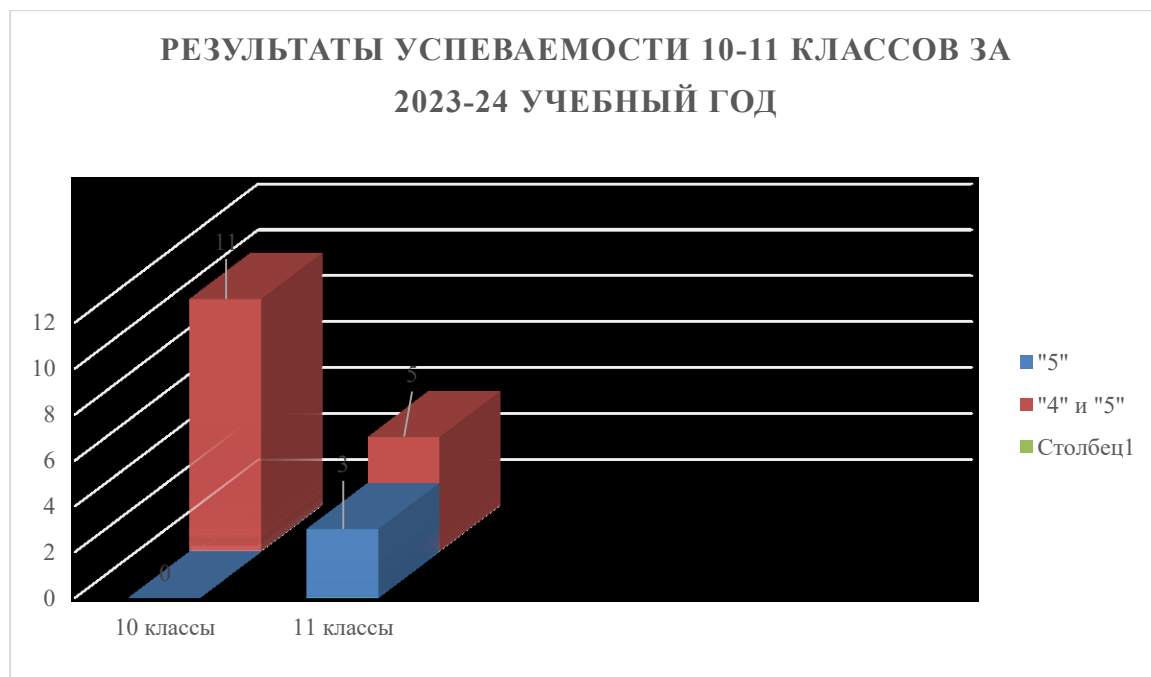
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно		
				Всего				Всего			Из них н/а		
		Ко л-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	239	237	100%	138	58,2%	26	11%	0	0	0	0	0	0
6	192	192	100%	88	45,8%	23	11,9%	0	0	0	0	0	0
7	162	162	100%	69	42,8%	5	3,1%	0	0	0	0	0	0
8	127	127	100%	36	27,9%	3	2,3%	0	0	0	0	0	0
9	104	104	100%	26	25%	4	3,8%	0	0	0	0	0	0
Итого	823	823	100%	357	43,3%	61	7,4%	0	0	0	0	0	0



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,9 процента (в 2023-м был 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2024-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	39	39	100	11	27,5 %	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	5	16,6 %	3	10,3 %	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	16	22,8 %	3	4,4%	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%). Обучающиеся гимназии не имеют академической задолженности.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Гимназия №184» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 104 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 102 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

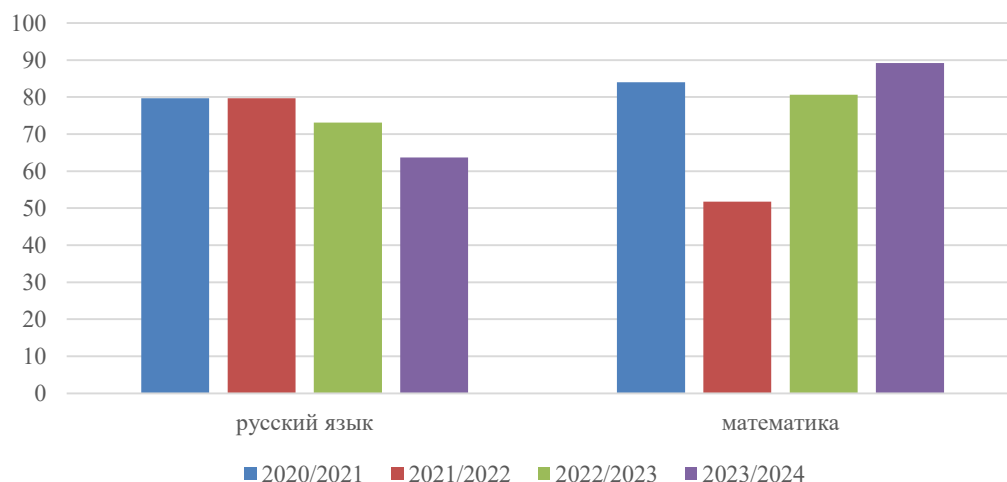
Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	104	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	29

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	84	4,2	100	79,66	4,0
2021/2022	100	51,8	3,5	100	79,66	4,0
2022/2023	100	80,6	3,9	100	73,1	4,3
2023/2024	100	89,2	4	100	63,7	3,9

Качество по результатам ОГЭ



Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	60	45	3,5	100
Иностранный язык	10	100	4,6	100
Биология	16	87,5	4,3	100
Информатика и ИКТ	48	79,2	3,9	100
Физика	9	77,8	3,8	100
География	43	79,1	4,2	100
Химия	5	80	4,4	100
Родной язык	13	100	5	100

Качество сдачи ГВЭ, 2-мя учащимися 9х классов составило 100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии №184 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	54	100	69	100	104	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	9,2	5	7,4	6	5,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	20,6	22	40,7	45	65,5	78	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	54	100	69	100	104	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к	0	0	0	0	0	0	0	0

государственной (итоговой) аттестации								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (29 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12,5%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (13,7%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

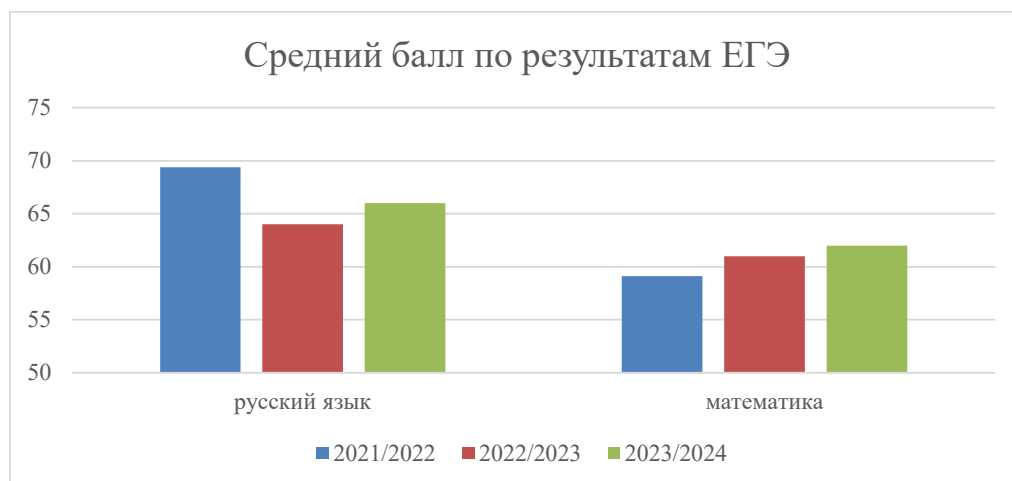
Критерии	11
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	58,7
Средний тестовый балл	59

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,5.

Снижение результатов по русскому языку и математике на профильном уровне в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
за два последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	59,1	69,4
2022/2023	61	64
2023/2024	62	66



В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 29 обучающихся предмет выбрали 17 человек (58,6%). Физику выбрали 2 (6,8%) обучающихся, историю – 2 (6,8%), английский язык сдавали 5 (17,2%) человек, информатику – 5 человек (17,2%), биологию – 5(17,2%), литературу – 1 человек(3,4%), химию-3 человека (10,3%)

Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

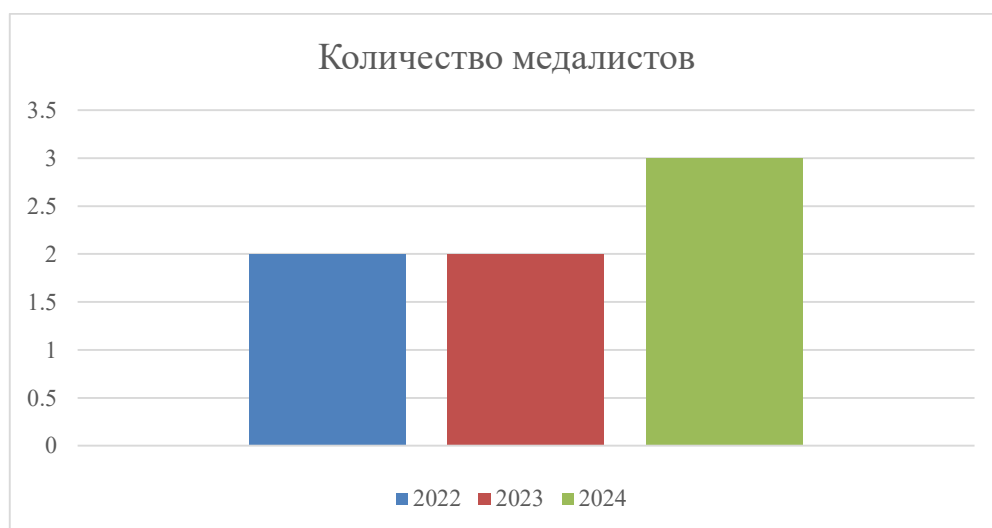
Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	29	58,7	100%
Физика	2	61	100%
Математика (базовый уровень)	16	3,4	100%
Математика (профильный уровень)	13	56,5	100%
Биология	5	59	100%
История	2	41,5	100%
Обществознание	17	48	94%
Английский язык	5	64,5	100%

Информатика	5	56,4	100%
Литература	1	58	100%
Химия	3	31,3	80%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 1 человек и 2 степени -2 человека, что составило 10,3 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи в учении» I степени	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
2022	2023	2024	2024
2	2	1	2



Получили медаль «За особые успехи в учении» I и II степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Воробьёва Ангелина Евгеньевна	11 «А»	Валиева Сирень Фардусовна
2	Мударисов Сулейман Забирович	11 «А»	Валиева Сирень Фардусовна
3	Старикова Алёна Станиславовна	11 «А»	Валиева Сирень Фардусовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8,6%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили 3 человека (10,3%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 46% процента обучающихся, по математике – 21 процентов, по биологии – 78 процента, по истории-83%процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

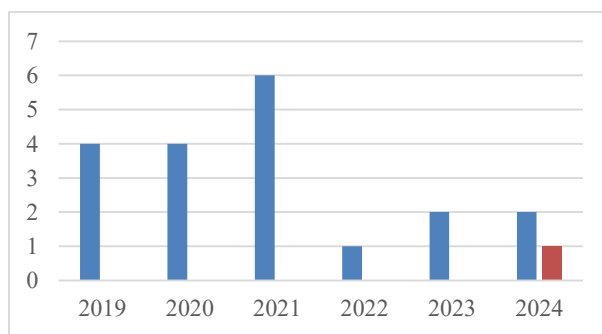
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по всем этапам в среднем осталось на том же уровне - 75 процентов

Итоги Республиканского этапа ВсОШ (за пять лет)

год	Количество победителей	Количество призеров
2019	-	4
2020	-	4
2021	-	6
2022	-	1
2023	-	1
2024	1	2

Итоги регионального этапа ВсОШ (за пять лет) в диаграмме



Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

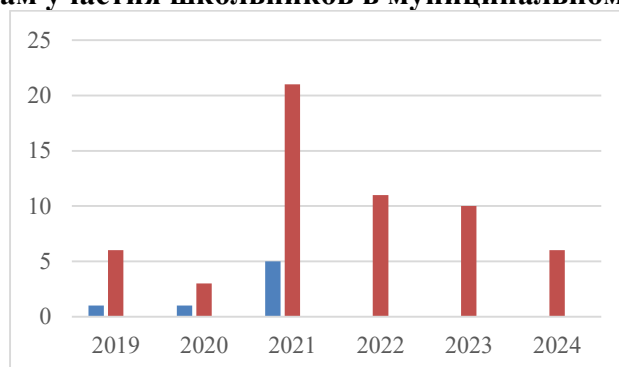
Призеры муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	предмет	ФИО уч-ся	класс	учитель	результат
1.	Литература	Якупова Ильвина	7	Пикалева И.Г.	призер
2.	Физическая культура	Мухамадиева Ралина	7	Гаязова Л.А.	призер
3.	Физическая культура	Хайдарова Зарина	11	Кашапов Н.А.	призер
4.	География	Илюшкин Борис	8	Гайсина Э.Р.	призер
5.	Русский язык	Авдеева Анастасия	9	Пехтерева М.Н.	призер
6.	Русский язык	Исроилова Шукрона	10	Пикалева И.Г.	призер

Итоги муниципального этапов ВсОШ (за пять лет)

год	Муниципальный этап	
	победители	призеры
2019	1	6
2020	1	3
2021	5	21
2022	-	11
2023	-	10
2024	-	6

Диаграмма по итогам участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ



Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников.

№ п/п	предмет	ФИО ученика	класс	ФИО учителя	статус
1.	Татарская литература	Закирзянова Азалия	8	Зигангтрова А.Х.	призер

2.	Татарский язык для тат. групп	Абдуллина Залина	7	Зигангтрова А.Х.	призер
3.	Татарский язык для тат. групп	Аюпова Лейла	7	Хафизова И.М.	призер
4.	Татарский язык для тат. групп	Валиева Диана	7	Зигангирова А.Х.	призер
5.	Татарский язык для тат. групп	Салахова Эльвина	6	Зигангирова А.Х.	призер
6.	Татарский язык для тат. групп	Хазиева Диляра	6	Зигангирова А.Х.	призер
7.	Татарский язык для тат. групп	Хабибуллин Рузаль	6	Зигангирова А.Х.	призер
8.	Татарский язык для рус. групп	Бобырева Дарья	5	Зигангирова А.Х.,	призер
9.	Татарский язык для рус. групп	Муллина Василиса	5	Зигангирова А.Х.,	призер

**Итоги муниципальных этапов Республиканской олимпиад школьников
(за пять лет)**

год	количество победителей	количество призеров
2019	2	3
2020	3	3
2021	1	7
2022	1	5
2023	-	6
2024	-	9

**Итоги муниципальных этапов Республиканской олимпиады школьников
(за пять лет) в диаграмме**



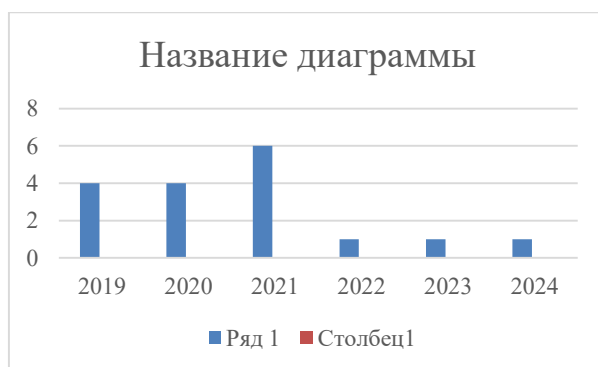
Итоги Регионального этапа ВсОШ

предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	статус	класс
Русский язык	Авдеева Анастасия	Пехтерева М.Н.	Призер	9
Русский язык	Исроилова Шукрона	Пикалева И.Г.	Победитель	10
Русский язык	Нестерова Ярослава	Пикалева И.Г.	Призер	10

Итоги Регионального этапа Республиканской олимпиады школьников (за пять лет)

год	количество призеров
2019	4
2020	4
2021	6
2022	1
2023	1
2024	1

Итоги Регионального этапа Республиканской олимпиады школьников (за пять лет)



Исходя из данного анализа можно сделать вывод о том, что результаты Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников за последние два года незначительно, но повысились. Объясняется это тем, что увеличилось количество учащихся и, соответственно, классов. В связи с чем возросла нагрузка на учителей, при которой не всегда есть возможность целенаправленно и системно готовить учащихся к олимпиадам.

Городская педагогическая олимпиада

№	ФИО учащегося	класс	учитель	результат
1.	Мищенко Кирилл	10Б	Шигапова Г.Р	Призер
2.	Мухтаров Азат	10Б	Шигапова Г.Р.	Призер

Итоги олимпиад различного уровня

Название	ФИО ученика	ФИО учителя	Место/ диплом	Клас с
Мир вокруг нас	Мингазов Тимур	Осипова Е.Л.	победитель	1
	Багавиев Амир	Осипова Е.Л.	победитель	1
	Тимергалиев Булат	Марданова З.Р.	победитель	1
	Некраш Макар	Мулюкова Л.Х.	призер	1
	Шакиров Амирхан	Зиангтрова С.С.	победитель	2
	Габасова Залина	Сайфутдинова Е.И.	победитель	2
	Сафина Аделия	Сайфутдинова Е.И.	победитель	2
	Зиатдинова Язиля	Марданова З.Р.	призер	3
	Галиев Тагир	Валиахметова Л.Р.	призер	3
	Зотов Радмир	Ибрагимова Л.М.	призер	3
	Севастьянов Давид	Авдеева Е.К.	призер	3
	Караваев Арсений	Габбасова Г.Ш.	победитель	4
	Гарифуллин Айзат	Сайфутдинова Е.И.	призер	4
Математический марафон	Багавиев Амир	Осипова Е.Л.	победитель	1
	Николаев Богдан	Осипова Е.Л.	победитель	1
	Борисова Валерия	Ибнеева А.М.	победитель	1
	Гиззатуллина Сафия	Ибнеева А.М.	победитель	1
	Макарова София	Ибнеева А.М.	победитель	1
	Галиев Хайдар	Марданова З.Р.	призер	1
	Закирова Амина	Каримуллина Л.М.	призер	1
	Бурганов Карим	Фазулзянова А.И.	победитель	2
	Верещагин Иван	Мулюкова Л.Х.	победитель	2
	Гилязов Камиль	Агъзамова А.Х.	победитель	2
	Зайнуллина Айлин	Агъзамова А.Х.	победитель	2
	Асхатов Владимир	Федорова В.С.	призер	2
	Ефимова Арина	Минабутдинова Ф.Ф.	призер	2
	Захаров Артур	Федорова В.С.	призер	2
	Ахмерова Амина	Марданова З.Р.	победитель	3
	Багаутдинов Булат	Марданова З.Р.	победитель	3
	Гараева Марьям	Минабутдинова Ф.Ф.	победитель	3
	Габдуллина Камилла	Шаймуллина Т.Б.	победитель	3
	Галиев Тагир	Валиахметова Л.Р.	призер	3
	Нуриев Самир	Валиахметова Л.Р.	призер	3
	Гиниатуллин Булат	Шаймуллина Т.Б.	призер	3
	Файзуллин Аяз	Авдеева Е.К.	призер	4
	Фатуилов Софья	Сайфутдинова Е.И.	призер	4
	Азимова Амелия	Жулина Т. П.	призер	5
Учу английский	Ахметханов Рамир	Шиапова Г.М.	победитель	2
	Халиков Карим	Шиапова Г.М.	победитель	2
	Хамидуллина Ирада	Шиапова Г.М.	победитель	2
	Гайнутдинов Карим	Гайнутдинова В.Ф.	победитель	2
	Ефимова Арина	Гайнутдинова В.Ф.	победитель	2
	Фатхуллин Аяз	Мулюкова С.Р.	победитель	2
	Сидорова Ангелина	Сабирова Н.Н.	победитель	3
	Хамидуллина Элина	Мулюкова С.Р.	победитель	3
	Шайдуллина Ралина	Сабирова Н.Н.	призер	3

	Борисова Виолетта	Сабирова Н.Н.	призер	3
	Варфаламеев Алексей	Сабирова Н.Н.	призер	3
	Яруллин Амир	Сабирова Н.Н.	победитель	4
	Гафас Дамир	Кашапова Н.Н.	победитель	5
	Гафас Давид	Кашапова Н.Н.	победитель	5
	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р.	победитель	5
	Шакирзянов Амир	Губайдуллина Э.А.	победитель	5
	Соколов Дмитрий	Афанасьева М.А.	призер	6
	Хамзин Замиль	Шакирова А.Р.	призер	6
	Минаев Тимур	Зиганшина Л.Н.	победитель	2
Учу татарский	Нигматзянов Адель	Зиганшина Л.Н.	победитель	2
	Сунгатуллина Рания	Шигапова Г.Р.	победитель	2
	Халиков Карим	Шигапова Г.Р.	победитель	2
	Тухватуллина Раяна	Зиганшина Л.Н.	призер	2
	Гафифуллин Дамир	Зиганшина Л.Н.	призер	3
	Гараева Марьям	Зиганшина Л.Н.	призер	3
	Ямалеев Искандер	Зиганшина Л.Н.	призер	4
	Хусаинова Зифа	Зиганшина Л.Н.	призер	4
Эверест математика	Асадуллин Родион	Осипова Е.Л.	победитель	1
	Шаехов Айваз	Осипова Е.Л.	победитель	1
	Жулин Денис	Жулина Т.П.	победитель	1
	Хренова София	Осипова Е.Л.	призер	1
	Краснова Анна	Марданова З.Р.	призер	1
	Жулина София	Жулина Т.П.	победитель	2
	Ахметханов Рамир	Ахметханова С.И.	победитель	2
	Назарова Ариана	Галиева Э.Р.	победитель	2
	Шаехов Аяз	Галиева Э.Р.	победитель	2
	Сафина Аделия	Сафина Р.Р.	победитель	2
	Халиков Карим	Сайфутдинова Е.И.	победитель	2
	Шаймуллина Мадина	Шаймуллина Т.Б.	победитель	2
	Фазлыев Самат	Минабутдинова Ф.Ф.	призер	2
	Исмагилова Наргиз	Шаймуллина З.В.	победитель	3
	Колиниченко Анастасия	Шаймуллина З.В.	победитель	3
	Минвалиева Рената	Марданова З.Р.	победитель	3
	Фазылзянова Самина	Макарова А.Р.	победитель	3
Эверест русский язык	Галиев Хайдар	Марданова З.Р.	победитель	1
	Даутова Сагдана	Ибрагимова Л.М.	победитель	3
	Борисова Виолетта	Ибрагимова Л.М.	победитель	3
	Хасаншин Роберт	Ибрагимова Л.М.	победитель	3
	Шарафутдинова Жасмина	Ибрагимова Л.М.	победитель	3
	Султанов Аяз	Ибрагимова Л.М.	призер	3
	Юркина Таисия	Ибрагимова Л.М.	призер	3
	Костина Амалия	Ибрагимова Л.М.	призер	3
	Султанова Оливия	Ибрагимова Л.М.	победитель	4
	Яруллин Амир	Ибрагимова Л.М.	призер	4
	Ванюкова Яна	Ибрагимова Л.М.	призер	4
	Мурадимов Риваль	Ибрагимова Л.М.	призер	4
ЛИМон	Гумеров Каюм	Ибнеева А.М.	победитель	1
	Жулин Денис	Жулина Т.П.	победитель	1
	Жулина София	Жулина Т.П.	победитель	2

	Ахметханов Рамир	Ахметханова С.И.	победитель	2
	Сафина Аделия	Сафина Р.Р.	победитель	2
	Хакимов Рамис	Фазулзянова А.И.	победитель	2
	Ахметгараев Эмиль	Авдеева Е.К.	призер	3
	Жалялиев Амир	Авдеева Е.К.	призер	3
	Севастьянов Давид	Авдеева Е.К.	призер	3
	Фазылзянова Самина	Макарова А.Р.	призер	3
	Чубаков Мирон	Урман Р.Х.	победитель	4
	Файзуллин Аяз	Авдеева Е.К.	призер	4
	Муслахов Рамазан	Авдеева Е.К.	призер	4
	Зиатдинов Вадим	Советникова Ю.Н.	призер	4
	Каюмова Самина	Валиева С.Ф.	победитель	5
	Гибатдинова Амила	Валиева С.Ф.	победитель	5
	Казакова Милана	Валиева С.Ф.	победитель	5
	Пенькова Ульяна	Валиева С.Ф.	победитель	5

Гимназия является базовой площадкой проведения олимпиад Республиканского олимпиадного центра. Одаренные дети заинтересованы в участии на олимпиадах, конкурсах и конференциях. Ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся к олимпиадному движению

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	29	21	2	28	0	0	0	0	0
2022	54	26	2	14	34	28	5	0	0
2023	69	25	5	28	23	16	3	4	0
2024	104	48	0	56	29	21	8	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 20 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Гимназия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация Гимназии, педагогический совет, ШМО учителей - предметников.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
4. Оценка качества результатов:
 - качество подготовки обучающихся
 - качество подготовки выпускников
 - востребованность выпускников
 - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
5. Оценка общего качества образования родителями (законными

представителями)

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

отчеты работников Гимназии;

социологические опросы;

посещение уроков и внеклассных мероприятий;

проверка рабочих программ, тематического планирования педагогов, журналов.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным учебным предметам);
- аккредитационный мониторинг по уровням образования;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и Гимназии;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- независимая оценка качества образования (НОКО);
- социологические исследования по различным аспектам образования.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 1-11-х классах осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных.

В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-9-х, 11-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов во 2-9-х классах соответствует среднему уровню, в 10-11-х классах – выше среднего, сформированность личностных результатов выше среднего уровня. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Гимназии являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназии, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1601 респондента (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 81 и 19 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии №184 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 96 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - 91 человек (94,7%). Из них педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 5 человека (5,2%), которые обучаются в педагогическом университете. 36 педагог (37,5%) имеет высшую квалификационную категорию, 29 (30,2%) – первую квалификационную категорию.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 6 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №184» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия №184» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №184» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 26 педагога:

- 9 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 17 педагогам – высшая квалификационная категория.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников в Электронном образовании Республики Татарстан (Моя школа).

Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном или дистанционном формате) за пределами ОУ

Название НПК	ФИ участника	ФИО учителя	Класс	Место
Всероссийская научно-практическая конференция "Интеллект XXI века" им В.И. Андреева	Максимова Владислава	Хисматова Р.Р.	10	3
Всероссийская научно-практическая конференция "Интеллект 21 века" имени В.И.Андреева на базе Лицея №146 "Ресурс"	Козлова Тамила	Диярова Р.Р.	5	2
IX Научно-исследовательской конференции г.Казани "Язык.Культура.XXI век"	Козлова Тамила	Диярова Р.Р.	5	3
Республиканская научно-практическая конференция "Информационные технологии в современном образовательном пространстве в условиях глобализации XXI века"	Козлова Тамила	Диярова Р.Р.	5	2
XIV республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	Шарафиева Рамина	Чичканова Г.Р., Гимаева Г.Р.	8	2
Республиканская научно-практическая конференция имени Академика Мирфатыха Закиевича Закиева	Хакимов Салават	Аббазова Ф.Ф.	7	3
Всероссийская научно-практическая конференция – конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Бутин Константин	Фазылзянова И.И.	10	Диплом лауреата
Межрегиональная НПК «Россия – моя история»	Закиров Арслан	Пикалева И.Г.	9	1
Всероссийская научная конференция – конкурс учащихся им. Л.Н. Толстого	Ахметова Камилла	Пикалева И.Г.	9	2
Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»	Закиров Арслан	Пикалева И.Г.	9	3
Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания математики и физики»	Саттарова Сабина	Жулина Т.П.	9	1
Научно-практическая конференция младших школьников «Первый шаг в науку»	Садыков Арслан, Садыкова Марьям	Марданова З.Р., Хуснутдинова К.М.	3	2
IX Конференция г. Казани «Язык. Культура. XXI век»	Исмаилов Ильяз	Марданова З.Р.	2	2

Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллект XXI века» имени В.И. Андреева	Садыков Арслан, Садыкова Марьям	Марданова З.Р., Хуснутдинова К.М.	3	3
--	---------------------------------	-----------------------------------	---	---

Информация о публикациях педагогов ОУ

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
Международный	Доклад «Формирование читательской грамотности»	Хабибулина З.З.
	Доклад «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»»	Пикалева И.Г.
Всероссийский	Методическая разработка «Добро пожаловать в мир английского языка»	Хисматова Р.Р.
	Разработка внеклассного мероприятия «Halloween party»	Муликова С.Р.
	1)Статья «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка» 2)Методическая разработка «Книги в нашей жизни (План урока в 8 классе) 3) Методическая разработка «Контрольная работа в 3 классе» 4) «особенности работы с одаренными детьми»	Кашапова Н.Н.
	1)«Досуг и увлечения современных подростков. 2)Статья «Гаджеты. Современные электронные устройства» 3)«Иллюстрированный мини-словарь фразеологизмов» 4)Воспитательн-патриотическое мероприятие на тему: «Вперед к знаниям, трудолюбию и патриотизму»	Диярова Р.Р.
	Разработка внеклассного мероприятия «Halloween party»	Хазиева С.Р.
	Викторина –аукцион «Great Britan»	Шиопова Г.М.
	«Развитие критического мышления как способ формирования проактивной личности»	Афанасьева М.А.
	1) Проект «Подготовка учащихся к конкурсу профессионального мастерства по компетенции «Парикмахерское искусство» в соответствии с требованиями «Профессионалы» 2) Разработка технологической последовательности вечерней прически «Бабетта»	Трифоновна Н.А.
	Статья «Трудовое воспитание школьников»	Гатина Л.Р.
	Проектная работа «Использование на уроках русского языка технологии проблемного обучения»	Хабибрахманова Г.Ф.

	Методическая разработка «Современные педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами»	Валиева С.Ф., Жулина Т.П.
	Итоговая контрольная работа по родному языку	Хамидуллина Н.Г.
	1) Доклад «Инновационный подход для профессионального и личностного роста педагога» 2) Доклад «Формирование российской идентичности средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	Пикалева И.Г.
	Статья «Самообразование школьников в процессе обучения».	Жулина Т.П.
	Презентация по татарскому языку «Мультфильмнар иленэ сзяхэт»	Зигангирова А.Х.
	1) Статья «Тэш...татлы сагыш» 2) Разработка «Проблемалы – ижади укыту – заманча технологияләрнен нигезе» 3) Внеклассное мероприятие «Әлифба бәйрәмә»	Зиганшина Л.Н.
	Статья «Мысль порождает слово»	Ибрагимова Л.М.
	1) Статья «Мир, в котором мы живем (сценарий мероприятия, посвященного Международному дню охраны окружающей среды» 2) Статья «Н.Н. Носов «Телефон»	Шаймуллина Т.Б.
	Внеклассное мероприятие «День материя»	Ахметханова С.И.
	1) Статья «Жизнь и творчество Мусы Джалиля» 2) Статья «Закрепление знаний о падежах имен существительных»	Минабутдинова Ф.Ф.
	Статья «Самообразование школьников в процессе обучения»	Валиахметова Л.Р.
	Статья «Слова с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ»	Макарова А.Р.
	Сценарий ко Дню Мамы «Кто живет в волшебном мире»	Конеева Г.М.
	Внеклассное мероприятие	Советникова Ю.Н.
	Статья «Закрепление знаний о падежах имен существительных»	Минабутдинова Ф.Ф.
	Статья «Закрепление знаний о падежах имен существительных»	Галимханова Л.М.
	Статья « Книга «Храни вечно, историю своей семьи»	Ибнеева А.М.
	Статья « Инфографика – залог успешного воспитания гражданско-патриотических качеств у учащихся младших классов»	Рахимзянова Л.Ш.
	Презентация «Семь чудес света»	Урман Р.Х.
Республиканский	Методическая разработка «Декоративная отделка сумки-шоппер» (6 класс)	Гимаева Г.Р.

Информация о публикациях педагогов ОУ

Название электронных изданий	Количество педагогов, разместивших материалы в электронных изданиях	Кол-во публикаций
Инфоурок	15	22
Магариф. РФ	20	21
«Инфоурок»	8	12
«Слово педагога»	4	4
«Солнечный свет»	9	9
«Завуч. Инфо»	1	1
«Знанию»	4	7
«Русское слово»	6	6
NS портал	9	9
Фонд 21 век	3	4

Выступлений на августовской конференции (презентация инновационного проекта, мастер-класс по актуальной проблеме и др.)

ФИО выступающего	секция	Форма выступления	Тема выступления
Татарченко С.А.	Секция учителей информатики	Доклад	«Персональный сайт учителя по подготовке учащихся гимназии к конференциям и олимпиадам»
Зиганшина Л.Н.	Секция учителей родного (татарского) языка	Доклад	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә тәнкыйди фикерләү технологиясен куллану»

Участие в конкурсах

ФИО	Конкурс	Место
Фазылзянова И.И.	IX городского конкурса инновационных программ и проектов в номинации «Средняя школа»	Диплом 1 степени

Особенностью 2024 года является присуждение Государственной премии РТ им. Махмутова учителя истории и обществознания Фазылзяновой И.И. Данная премия присуждается педагогическим работникам за значительные достижения в научно-методической работе, подготовку педагогических кадров, внедрения технологий в образование, развитие дидактики и практическую деятельность.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра

является оказание помощи учащимся и учителям в учебном и воспитательном процессах. Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Основные задачи библиотеки

- информационное обеспечение учащихся;
- информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе;

- помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых;
- педагогическая работа сотрудника библиотеки, так как библиотека – участник образовательного и воспитательного процесса.

Основные функции библиотеки

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции Гимназии и в ее программе.

- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

- Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и гимназии; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41379 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3594 единиц в год;
- объем учебного фонда – 38392 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	38392	33512
2	Учебные пособия	370	280
3	Художественная	1947	2126
4	Справочная	670	630

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2023 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 19, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия №184 имеет два здания (здание начальной школы – корпус А, здание основной и средней школы – корпус Б)

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание корпуса А трехэтажное (с подвалом). Вместимость школы – 801 обучающийся. Наполняемость одного класса в среднем 24 учащихся. На первом этаже размещен гардероб. В здании корпуса А оборудованы 46 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет хореографии

На первом этаже размещены гардеробы. В блоках предусмотрены:

- учебные классы;
- игровые комнаты;
- кабинеты внеурочной деятельности;
- комнаты учительские;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- рекреации;
- туалеты для учащихся, в том числе для МГН.
- медицинский блок: кабинет врача, процедурная, прививочная, стоматологический кабинет, вспомогательные помещения.

В гимназии есть возможности обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в гимназию осуществляется через входы, оборудованными пандусом.

На первом этаже гимназии оборудованы столовая и пищеблок. спортивный зал, игровые, кабинет психолога, на втором этаже - актовый зал. Спортивная площадка и площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется 2 футбольные площадки, 2 баскетбольные площадки, волейбольная площадка, беговая дорожка, тренажерная площадки, 2 игровые площадки.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	354
из них: ноутбуки	214
планшеты	45
находящиеся в составе локальных сетей	0
имеющие доступ к Интернету	185
Электронные терминалы (инфоматы)	4
Мультимедийные проекторы	46
Интерактивные доски	46
Интерактивные панели	102
Принтеры	1
Сканеры	2

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	164
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	20
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Здание корпуса Б трехэтажное (с подвалом). Вместимость школы – 1501 учащихся. Гимназия без профилирования по отдельным предметам. Всего гимназия в новом здании имеет 64 учебных группы. Наполняемость одного класса в среднем 24 учащихся.

На первом этаже размещен гардероб.

В блоках предусмотрены:

- учебные классы;
- игровые комнаты;
- кабинеты внеурочной деятельности;
- комнаты учительские;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- рекреации;
- туалеты для учащихся, в том числе для МГН.

Обучение основных предметов предусмотрено в одном кабинете, закрепленном за каждым классом.

Для обеспечения дифференцированного профилированного обучения по направлениям в старшей школе с использованием практических работ в лабораториях предусмотрены:

- кабинет русского языка;
- кабинет литературы;
- кабинет математики;
- кабинет истории;
- кабинет обществознания;
- кабинет географии;
- кабинет естествознания;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- мастерские трудового обучения мальчиков;
- кабинет обслуживающих видов труда для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет информатики;
- класс музыки и пения;
- два спортивных зала пропускной способностью по 24 чел;
- бассейн с двумя ваннами малой и большой;
- кабинет иностранного языка.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 площадь учебных кабинетов принята из расчета 2.5 м² на одного учащегося. Площадь мастерской по обработке дерева и металла для мальчиков приняты из расчета 9 м² на одного учащегося. Площадь кабинетов труда для девочек:

- домоводство-кулинария из расчета 6 м²;
- кройки и шитья - 6 м² на одного учащегося.

Площадь компьютерных классов - 4,5 м² на одного учащегося.

Игровые комнаты для групп продленного дня запроектированы из расчета не менее 2,5 м² на одного обучающегося.

При кабинетах химии и биологии, физики, а также информатики организованы лаборантские.

Учебные помещения (классы) включают:

- рабочую зону (размещение учебных столов и парт для учащихся);
- рабочую зону учителя;
- пространство для размещения учебно-наглядных пособий (секций шкафов).

В каждом кабинете для учащихся установлено следующее оборудование:

- столы ученические 2х местные регулируемые по высоте;
 - стулья ученические с регулируемой высотой;
 - стол учителя;
 - кресло учителя;
 - персональный компьютер учителя;
 - вращающаяся магнитно-маркерная доска на роликах;
 - бактерицидный облучатель закрытого типа;
 - шкафы для хранения пособий;
 - шкаф для одежды;
 - интерактивная панель;
- принтер МФУ. Мебель расставлена в соответствии требованиями таблицы 6.2* СанПиН 1.2.3685-21);

Наряду с учебными помещениями гимназия оснащена помещениями общешкольного назначения:

- вестибюльная группа, библиотека, актовый зал, столовая;

Помещениями педагогического состава:

- административные, учительские, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет врача терапевта;

Медицинский блок: кабинет врача, процедурная (прививочная), стоматологический кабинет;

Помещениями санитарно - технические:

- санузлы, комнаты ЛГЖ, уборочного инвентаря;
- электрощитовые, венткамеры, узлы ввода, комнаты технического персонала.

Вестибюльная группа:

- вестибюль;
- гардеробы;
- гардероб для посетителей;
- пост охраны.

Все гардеробы для обучающихся оснащены индивидуальными шкафами локерами и скамьями.

Школьная библиотека.

Расположена на втором и третьем этажах, имеет общую площадь 431,51м².

Библиотека состоит из трех помещений:

- читальный зал на 27 обучающихся с фондом закрытого хранения 22 тыс. усл. ед. хранения с пунктом выдачи учебной литературы;
- читальный зал на 42 обучающихся с фондом закрытого доступа 24 тыс усл ед. хранения
- помещение хранения книг-37 тыс усл ед. хранения;

Общий фонд хранения 83 тыс. усл. ед. хранения.

Спортивный блок.

Спорткомплекс бассейнов.

Пространство первого этажа спортблока занят комплексом, состоящим из 2-х детских учебных плавательных бассейнов для детей 7 лет и старше:

- большого 25х11м, для физкультурно-оздоровительных занятий и с площадкой для подготовительных занятий средних и старших классов;
- малого (детский) 9,2 х 4,6м, для занятий младших классов.

Для каждого бассейна предусмотрены раздевальные, душевые, туалеты, в том числе для МГН, с соблюдением норм обеспеченности площадями согласно СП 59.13330.2020.

Большой бассейн предусмотрен для оздоровительных занятий детей, умеющих плавать, малый бассейн для обучению плаванию (учебный бассейн для детей старше 7 лет). Площадь зеркал бассейна позволяет проводить одновременные занятия для 48 учащихся.

Комплекс спортзалов.

Гимназия имеет два спортзала:

- малый спортзал 24х12м размещенный на втором этаже;
- большой 30х15м расположенный на третьем этаже.

При спортзалах предусмотрены:

- снарядные;
- раздельные раздевальные для мальчиков и девочек площадью не менее 14,0 м² каждая, с душевыми площадью 12 м², с туалетами площадью не менее 8,4 м².

Для МГН при общей раздевалке, предусмотрена отдельная раздевалка с санузлом и душевой;

- помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов, площадью не менее 4,0 м².

Актовый зал.

Расположен на втором этаже, имеет размеры в плане 18 х 24 м, его вместимость 653 мест. На втором этаже - 597мест, на третьем этаже - 56мест.

Зал предназначен для проведения вечеров, учительских и родительских собраний, представлений, концертов и т.п. Зал оборудован эстрадой, габариты и площадь которой обеспечивают возможность проведения репетиций, концертов и спектаклей коллективов художественной самодеятельности.

В зале для МГН предусмотрено 10 посадочных мест. Для доступа МГН на эстраду предусмотрен подъемник.

Столовая.

Школьная столовая работает на сырье, имеет следующий набор помещений:

- цеха: горячий, холодный, мясорыбный, овощной (два помещения: первичная и вторичная обработка овощей), цех мучных заготовок, комната для обработки яиц;
- помещение для нарезки хлеба;
- моечные для столовой и кухонной посуды;
- кладовые: овощей, сухих продуктов, муки, среднетемпературные и низкотемпературные холодильные камеры для хранения мясных и скоропортящихся продуктов;
- административные и бытовые помещения для персонала столовой;
- кладовая пищевых отходов;
- загрузочная.

Обеденный зал столовой рассчитан на 756 посадочных мест, исходя из посадки 100% учащихся в 2 очереди.

Медицинский блок.

Помещения медицинского блока сгруппированы в одном блоке и размещены на 1 этаже здания. И включает следующие помещения: кабинет врача, процедурную (прививочную), стоматологический кабинет, место для приема, санузел, помещение для уборочного инвентаря, приготовления дез.растворов и местом хранения медицинских отходов. В медицинских кабинетах проводится прием и лечебное обслуживание учащихся, а также периодические плановые медицинские осмотры обучающихся.

Организация охраны здания и антитеррористические мероприятия.

Гимназия относится к 1 категории значимости. Внешняя и внутренняя безопасность здания осуществляется постом охраны.

Доступ на территорию гимназии предусмотрен через 2 пункта КПП, обеспеченных системой контроля и управления доступом. Для контроля доступа в КПП установлены: турникеты, арочный металлоискатель, средство обнаружения взрывчатых и отравляющих веществ. Так же предусмотрены система охранная телевизионная, система охранной и тревожной сигнализации, система передачи тревожной сигнализации.

При входе в здания гимназии предусмотрены посты охраны.

Все посетители входят в здание исключительно через главный вход, соблюдая специальный пропускной режим.

Общие выводы о работе гимназии

Анализ жизнедеятельности гимназии позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками Министерства образования и науки РФ и РТ.

2. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО

3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

4. В гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

5. В гимназии создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществления методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ.

6. Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. Главным приоритетом воспитания в гимназии является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие

7. В течение 2024 года библиотека работала согласно плану, утверждённому администрацией гимназии. Поступающая литература оформлялась своевременно, отчёты и сверки с бухгалтерией проводились регулярно. Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. Приобретение новых учебников в библиотеке приходится на начало учебного года. Все учебные материалы поступают согласно предварительной заявке

8. Освещение классов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются требования охраны труда и техники безопасности, правила противопожарной безопасности. Разработаны планы эвакуации учащихся при пожаре и стихийных бедствиях.

9. Педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены.

Задачи гимназии на 2025 год:

1. Повышение качества образования:

- обеспечить получение учащимися необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
- повышать мотивацию обучения для достижения высоких результатов;
- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования;
- активизировать работу по повышению эффективности качества знаний учащихся по результатам независимой оценки;
- создавать условия для успешного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- осваивать актуальные направления цифрового образования школьников.

2. Инновационная деятельность:

- углублять инновационные направления по освоению современных образовательных технологий;
- совершенствовать профессиональные педагогические компетенции, обеспечивая профессиональный рост педагогов.

3. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса:

- совершенствовать работу по теме «Безопасный интернет»;
- активизировать деятельность по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- создавать условия для социализации личности детей и подростков, адаптации к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствовать работу по созданию безопасных условий (угрозы пожаров, террористические угрозы) для проведения учебно-воспитательного процесса.

4. Воспитательная работа

- совершенствовать Программу воспитания в гимназии в соответствии с современными требованиями;
- в рамках Программы формировать требования к воспитанию и социализации обучающихся, усилению воспитательного потенциала гимназии в части воспитания гражданственности и патриотизма школьников, обеспечению индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.